

普通高等学校本科专业设置申请表 (备案专业适用)

学校名称 (盖章): 哈尔滨医科大学

学校主管部门: 黑龙江省教育厅

专业名称: 运动康复

专业代码: 040206T

所属学科门类及专业类: 教育学/体育学类

学位授予门类: 理学

修业年限: 四年

申请时间: 2022 年 6 月

专业负责人: 乔远东

联系电话: 0459-2796999

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表

填 表 说 明

- 1.本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
- 2.申请表限用 A4 纸张打印填报并按专业分别装订成册。
- 3.在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
- 4.本表由申请学校的校长签字报出。
- 5.申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

专业代码	040206T	专业名称	运动康复
修业年限	四年	学位授予门类	理学
学校开始举办本科教育的年份	1949 年	现有本科专业 (个)	29
学校本年度 其他拟增设的 专业名称	病理检验技术 秘书学(医学文秘)	本校已设的相近本、专科专业及开设年份	康复治疗学, 2005 年
拟首次招生时间及招生数	2023 年/50 人	五年内计划 发展规模	每年招生 50 人
师范专业标识 (师范 S、兼有 J)		所在院系名称	大庆校区
高等学校专业设置 评议专家组织 审议意见	(主任签字) 年 月 日	学校审批意见 (校长签字)	(盖章) 年 月 日
高等学校 主管部门形式 审核意见(根据 是否具备该专业 办学条件、申请 材料是否真实等 给出是否同意 备案的意见)	(盖章) 年 月 日		

2.学校基本情况表

学校名称	哈尔滨医科大学	学校地址	哈尔滨市南岗区保健路 157 号
邮政编码	150081	校园网址	http://www.hrbmu.edu.cn
学校办学基本类型	☐ 部委院校 ☒ 地方院校 ☒ 公办 ☐ 民办 ☐ 中外合作办学机构 ☒ 大学 ☐ 学院 ☐ 独立学院		
在校本科生总数	15098 人	专业平均年招生规模	100
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☐ 经济学 ☒ 法学 ☐ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☒ 管理学 ☐ 艺术学		
专任教师总数（人）	860	专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例	509, 59.2%
学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页)	学校创建于 1926 年, 是部委省共建大学、国家理科基础科学研究与教学人才培养基地。中国工程院院士 2 人, 国家级教学名师 4 人, 国家级教学团队 4 个, 教育部创新团队 2 个。国家重点学科 2 个, 国家重点培育学科 1 个, 国家级一流本科专业建设点 12 个。国家级人才培养模式创新实验区 1 个, 国家级实验教学示范中心 4 个, 国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个, 国家级临床教学培训示范中心 1 个, 国家级一流本科课程 10 门, 国家级精品课程 12 门, 国家级精品资源共享课 12 门, 国家级精品视频公开课 4 门, 国家精品在线开放课程 1 门, 国家级双语教学示范课程 2 门。 近十年来, 主编教育部、卫健委规划教材 81 部。教育部卓越医生教育培养计划改革试点项目 3 项。中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 12 项。国家级教学成果二等奖 4 项。发表国家级教育教学论文 875 篇。		

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 增设专业的理由和基础

(简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况)(无需加页)

一、学校定位

哈尔滨医科大学是“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，是首批获国家批准培养七年制医学人才的高等院校之一，是国内首家通过全球医学教育质量认证试点评估，并进入 WHO/WFME 阿维森纳世界医学教育院校名录的医学院校。学校定位于研究教学型大学建设，以实现国内一流、国际有影响的医科大学为奋斗目标；坚持以本科教育为核心，立足龙江，面向全国，以“立德树人”为根本，充分发挥交叉学科特色人才培养优势，推动医学教育改革与发展。

学校下设大庆校区，于 2003 年开始本科教育，目前共开设本科专业 13 个，以医学技术类专业为主，为国家和区域培养相关行业产业需要的应用型人才。在 2020 年 5 月至 2021 年 6 月期间，大庆校区认真落实省教育厅下发的《关于开展地方属普通高校人才培养战略定位论证及专业结构优化调整论证工作的通知》精神，全面梳理现有本科专业的办学定位，重新修订人才培养方案。专家入校检查，对大庆校区的“双论证”工作开展情况给予高度肯定，认为大庆校区形成了“价值塑造、思维提升、能力培养、知识传授”四位一体、“学校、医院、企业”三方协同、“通识教育、专业教育、创新创业教育”三教融合的“四三三”应用型医药卫生本科教育人才培养体系，在应用型人才培养方面积累了丰富的办学经验，为国家和区域的相关产业行业的发展做出了突出贡献。

本次申报的运动康复专业将在大庆校区办学，师资和实践教学基地等与校本部共享。

二、人才需求

(一) 政策和经济环境下的人才需求

运动康复，其本质是“运动”与“医疗”的融合，是指通过运动疗法、手法治疗、物理因子治疗等方式促进组织修复、恢复运动功能、预防运动损伤等。运动康复专业学生就业主要服务人群为术后患者、运动人群、儿童、女性、相关企业、老年人群、高端社区等，就业后主要服务内容为运动损伤恢复、肌肉疼痛诊疗、姿势体态矫正、运动表现提升、慢性疾病康复、产后恢复、骨科术后恢复和服务相关企业等。根据国务院发布的《国务院于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》(国发〔2014〕

46号)文件精神,应“大力发展运动医学和康复医学,促进体育与运动康复、医疗卫生融合发展”,国家对运动康复行业发展持“大力鼓励”态度,未来体育健康产业的不断发展,我国运动康复行业也将实现高速增长,亟需大量运动康复学专业人才填补市场就业空缺。

随着国民收入的不断提高,居民在康复医疗方面的支出不断提升,为运动康复行业提供了良好的消费基础,统计数据显示,截至2018年我国年人均康复费用支出约为32元,预计到2022年有望达到74元(数据来源于国家统计数据、海关总署、问卷调查数据和商务部采集数据等数据库)。运动康复行业良好的经济环境对于运动康复学专业人才需求巨大。

(二) 技术环境下的人才需求

我国经常参加体育锻炼的人口约为4.3亿人,运动损伤发病率占10%-20%,根据国务院办公厅印发的《“十四五”国民健康计划》数据,2020年我国经常参加体育锻炼的人数比例为37.2%,预计2025年这一数字将增长至38.5%(约5.39亿人)。之前统计数据表明,运动损伤发病率占经常参加体育锻炼人数的10%-20%,即2025年国内运动损伤人数预计可达1.1亿人,这表明至2025年我国约有1.1亿人需要运动损伤和疾病方面的治疗和服务。目前国内高校中仅有128个康复治疗学、运动康复学相关的本科专业,与其他国家相比仍存在较大差距,美国的这一数字为219个、德国为280个、日本为249个,而在“硕博学位教育方面”,我国更是稀缺。目前我国具有康复治疗师技术资格的约3.6万人,按国际口径测算,每10万人口的物理治疗师数量为2.65人,而北美、欧洲的这数据为平均60人/10万人口,美国为62.8人/10万人口,德国为68.7人/10万人口,香港为36.4人/10万人口(数据来源于国家统计数据、海关总署、问卷调查数据和商务部采集数据等数据库)。总体来看,目前我国运动康复人才培养体系尚未成熟,专业人才资源匮乏缺口极大。

三、专业筹建

(一) 学科建设背景

我校自2005年开始开设康复治疗学专业,依托我校强大的医学基础教学实力和康复医学院的临床基地资源优势,培养了大批优秀毕业生,就业面向综合医院康复科、康复中心和社区康复站等多个层次,2021年本科初次就业率为94.87%,就业率良好。康复治疗学专业的成功开设表明,我校具备开设运动康复学专业的能力和经验。

(二) 师资队伍雄厚

运动康复是新兴的体育、健康和医学交叉结合的前沿学科，运动康复学专业是适应社会对健康及康复的需求而设立的体育与医学交叉的新专业，主要研究运动与健康的关系，培养适应现代发展需要，在初步掌握运动人体科学、基础医学、临床医学基本知识的基础上，系统掌握运动康复与健康专业的基本理论、基本技能、基本方法和相关知识，成为具有一定发展潜力及创新精神、具有较强实践能力的专业人才。因此，运动康复学专业人才的培养，需要一支教学经验丰富、学术造诣较深的师资队伍，目前哈尔滨医科大学大庆校区现有专兼职教师 914 人，其中龙江学者 2 人，博士、硕士研究生导师 52 人。雄厚的师资队伍是哈尔滨医科大学大庆校区开设运动康复专业的人才基础与知识保障。

（三）图书文献齐全

哈尔滨医科大学大庆校区图书馆面积 1.92 万平方米，设有社会科学图书借阅室、自然科学图书借阅室、样本图书阅览室、电子阅览室、自习区、考研自习室、共享大厅、基藏书库，阅览座位 1722 个。馆藏纸质图书 50.6 万册，电子图书 40.3 万种，生均纸质图书 68 册。图书馆具有比较完善的现代化机检服务体系，数字化服务较为完善。数据库资源主要有中国知网、外文医学信息资源检索平台、万方知识服务平台、读秀学术搜索、博看期刊数据库等。馆藏数据库收录中外文全文期刊 8400 种，中文学位论文 326.72 万篇。

临床教学医院文献联合保障，哈医大第五临床医院纸质图书 5.51 万册；大庆龙南医院纸质图书 0.35 万册；大庆市第三医院纸质图书 1.2 万册；大庆油田总医院纸质图书 2.8 万册。

（四）硬件设施完备

哈尔滨医科大学大庆校区位于大庆市高新技术产业开发区，占地面积 114 万平方米，规划建筑面积 32 万平方米，建有 1 个中心实验室，9 个教学、科研实验中心，10 个科研平台，实验室总数 93 个。建筑总面积 13.4 万平方米，固定资产总值 5.07 亿元。2022 年学校新建运动康复医学实验室，以满足运动康复学专业教学科研需求。学校建有标准田径场、体育馆等体育设施，可极大满足运动康复学专业体育教学需要。学校设有 6 个临床教学医院，为学生临床专业教学及实习、实训提供了有力的条件保障和充足的资源平台。

4. 增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、专业培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展,具有人文社会科学、基础医学、临床医学、运动人体科学基本理论知识,掌握现代康复医学基本理论知识和技能,具有一定创新精神、创业意识和研究能力,能够提供以运动疗法为特色的康复专业技术服务的高素质应用型康复治疗学专门人才。可在各级各类医院、康复中心、疗养院、体育科研机构、运动训练基地、社区等从事康复治疗、教学、科研、管理工作。

二、业务培养要求

(一) 知识要求

1. 掌握基础医学、临床医学、运动人体科学的基本理论、基本知识。
2. 掌握现代康复医学的基本理论、基本知识。
3. 掌握传统康复治疗的基本理论、基本知识。
4. 掌握现代运动康复的基本理论、基本知识。
5. 熟悉社区康复的基本理论、基本知识。
6. 熟悉临床常见病和多发病的临床基本知识、综合康复治疗原则及方法。

(二) 能力要求

1. 初步具备应用康复医学评定、运动治疗学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、中医康复治疗技术开展康复治疗的能力。
2. 初步具备应用体质健康评价、运动处方、运动医学监督、运动营养学相关知识与技能指导健身运动、开展运动伤害防护与急救的能力。
3. 初步具备指导社区健身、康复活动,开展运动健康宣传教育的能力。
4. 了解运动康复的理论前沿和发展动态,具备一定的外语交流、阅读文献的能力。
5. 具备利用信息资源和信息技术进行自主学习、终身学习与研究的能力。
6. 具有科学锻炼身体的基本技能,具备健全的心理和健康的体魄。

(三) 素质要求

1. 树立科学的世界观、人生观、价值观,热爱祖国,热爱康复医学事业,具有

服务国家、服务人民的社会责任感。

2. 具有遵纪守法、明理诚信、爱岗敬业、团结友善的良好品质。

3. 树立人道主义精神，尊重病患，关爱生命，自觉履行职业道德。

4. 具有终身学习的意识和严谨求实的科学态度；具有批判性思维和创新精神。

三、主要课程

系统解剖学、人体组织学、生理学、运动解剖学、运动康复生物力学、运动生物化学、运动生理学、病理学、药理学、机能实验学、康复医学概论、临床医学概论、医学影像学、体质健康评价与运动处方、中医学概论、针灸学、运动营养学、康复医学评定、运动治疗学、运动医学监督、神经病学、肌肉骨骼康复学、神经康复学、推拿学、运动伤害防护与急救、针刀医学。

四、修业年限和授予学位

修业年限：四年

授予学位：理学学士

五、课程设置

（一）课程设置

见附表：四年制运动康复专业教学进程表

（二）课程结构与学分分布

课程体系	课程性质	课程说明	门数	学分	学时	理论	实践
公共课程模块	必修课	思政类、英语类、体育类、信息技术类、其它类	9	35.5	704	526	178
	限选课	公共课程类、人文课程类	10	10.5	182	182	0
基础课程模块	必修课	基础医学类、学科基础类	10	29.0	522	358	164
	限选课	学科基础拓展类	2	3.5	60	60	0
专业课程模块	必修课	专业核心类、专业类	17	55.5	1002	602	400
	限选课	专业拓展类	5	8.0	140	122	18
个性课程模块	限选课	创新创业类限选课程（2）	1	2.0	32	24	8
	任选课	自然科学类（1.5）、人文科学类（1.5）、专业拓展类（1.5）、创新创业类开放性选修课程（2）	4	6.5	104	104	0
课程教学学分合计			—	150.5	—	—	—
实践教学环节	实践	入学教育及军训（3）、毕业实习及课间见习（每周1学分，共计44）、实习教育与毕业教育（1）、毕业设计或毕业考试（4）、综合创新性实	—	58	—	—	—

		践（2）、创新创业实践（4）					
实践环节学分合计			—	58	—	—	—
全学程学分总计				201.5	—	—	—

注：括号内数字为该门课程或环节学分。

六、时间分配表（以周计）

学年	学期	入学教育 军训	课内 教学	考试	课间 见习	毕业 实习	社会 实践	毕业 考试	毕业 教育	假期	小计
一	1	3	16	2						7	28
	2		18	2						5	25
二	3		18	2						7	27
	4		18	2						5	25
三	5		18	2						7	27
	6		14	2		9					25
四	7					27					27
	8					8	8	1	1		18
合计		3	102	12		44	8	1	1	31	202

七、成绩考核与要求

（一）课程考核

1. 必修课：考核以考试和考查两种形式进行。考试课由学校统一组织考核，理论授课内容以笔试为主，实验、实践内容的考核可采取操作与笔试结合的方式，考试成绩均按百分制计入学籍；考查课由课程所在院系组织考核，可采取闭卷考试、随堂测验、论文、调查报告、技能操作等多种形式。

2. 选修课：考试方式可以选择笔试、论文、随堂作业等多种形式，成绩按照百分制计入学籍。

（二）毕业考试

学生在毕业时要进行毕业考试，采取理论测试与实践技能考核两种形式，成绩合格取得学分。

1. 理论测试：在毕业前进行，根据病例书写康复评价及治疗单，每生两个典型病例，代表康复病种的两大方向，考查学生医疗文书的书写能力，分析、解决临床问题的能力。

2. 实践技能考核：在毕业前进行，考核项目包括康复医学评定、肌肉骨骼康复学、运动治疗学等运动康复专业核心技术，能较好地反映学生对运动康复治疗技术的综合应用能力。

八、毕业与学位授予

在整个教学过程中，对学生的思想品德、基础理论、基本知识和基本技能进行严格考核，成绩合格，达到规定的学分标准，准予毕业。根据《中华人民共和国学位条例》和学校学士学位授予有关规定，对符合学位授予条件者，授予理学学士学位。

附表

四年制运动康复专业教学进程表（一）

课程性质	课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时			考试考查	学年及学期学时分配							
					总计	理论讲授	实验实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年	
									第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期
									16周	18周	18周	18周	18周	14周	44周	
必修课程	公共课程	思想道德修养与法律基础	1	3.0	54	48	6	考查	48							毕业实习
		中国近代史纲要	2	3.0	54	48	6	考试		48						
		马克思主义基本原理概论	3	3.0	54	48	6	考试			48					
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	5.0	90	80	10	考试				80				
		习近平总书记系列重要讲话专题辅导	4	1.0	16	16	0	考试				16				
		形势与政策	1-4	2.0	36	32	4	考查	8	8	8	12				
		体育	1-4	3.5	124	2	122	考查	28	32	32	32				
		英语	1-4	12.0	224	224	0	考试	56	56	56	56				
		医学信息技术	2	3.0	52	28	24	考查		52						
		小计		35.5	704	526	178		140	196	144	196				
基础课程	基础课程	系统解剖学	1	6.0	108	78	30	考试	108							
		人体组织学	1	1.5	30	30	0	考查	30							
		生理学	1	3.0	54	54	0	考试	54							
		运动解剖学	2	2.5	42	24	18	考试		42						
		运动康复生物力学	2	3.0	54	48	6	考试		54						
		运动生物化学	2	2.0	36	36	0	考查		36						
		运动生理学	2	3.0	54	22	32	考试		54						
		病理学	2	3.0	54	40	14	考查		54						
		药理学	3	2.0	36	36	0	考查			36					
		机能实验学	3	3.0	54	0	54	考查			54					
		小计		29	522	358	16		19	24	90	0	0	0		
专业课程	专业课程	康复医学概论	1	1.0	18	14	4	考查	18							
		临床医学概论	3-4	7.0	126	92	34	考试			72	54				
		医学影像学	4	2.0	36	24	12	考查				36				
		体质健康评价与运动处方	4	4.0	72	22	50	考查				72				
		中医学概论	4	2.0	36	36	0	考查				36				
		针灸学	5	3.0	54	32	22	考查					54			
		运动营养学	5	2.0	36	36	0	考查					36			
		康复医学评定	5	4.0	72	40	32	考试					72			
		运动治疗学	5	6.0	104	52	52	考试					104			
		运动医学监督	5	2.0	36	36	0	考查					36			
		神经病学	5	2.5	48	32	16	考查					48			
		肌肉骨骼康复学	6	4.0	72	40	32	考试						72		
				神经康复学	6	2.5	48	26	22	考试					48	

	推拿学	6	3.0	54	32	22	考查						54	
	运动伤害防护与急救	6	0.5	12	4	8	考查						12	
	针刀医学	6	2.0	36	32	4	考查						36	
	小计		47.	860	550	31		18	0	72	198	35	222	
	必修课学分、学时合计		112	208	143	65		35	43	30	394	35	222	
	必修课周学时							22	24	17	22	19	16	
	考试/考查门数													

四年制运动康复专业教学进程表（二）

课程类别	课程名称	开课学期	学分	学时			考试考查	学年及学期学时分配								
				总计	理论讲授	实验实践		第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		
								第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	第7学期	第8学期	
								16周	18周	18周	18周	18周	14周	44周		
课程性质	公共课程	军事理论	1	2.0	36	36	0									
		职业生涯规划	1	0.5	12	12	0		12							
		就业指导	3-4	1.5	24	24	0				12	12				
		大学生心理健康教育	1-2	1.0	22	22	0		12	10						
		医学文献检索	4	1.0	16	16	0					16				
		小计		6	110	110	0		24	10	12	28				
	人文课程	逻辑学	2	1.5	24	24	0			24						
		医学伦理学	3	1.5	24	24	0				24					
		卫生法学	4	1.5	24	24	0					24				
		小计		4.5	72	72	0			24	24	24				
	专业课程	人体发育学	2	1.5	24	24	0			24						
		医学统计学	3	2.0	36	36	0				36					
		健身理论与指导	3	2.0	32	32	0				32					
		医患沟通	4	1.5	24	24	0					24				
		骨科学	5	2.0	36	26	10						36			
		中药与药膳	5	2.0	36	36	0						36			
		运动心理学	5	2.0	32	32	0						32			
		物理因子治疗学	6	2.5	48	26	22							48		
		作业治疗学	6	3.5	64	36	28							64		
		康复心理学	6	2.0	32	32	0							32		
		小计		21	364	304	60			24	68	24	104	144		
		创新创业素质拓展	创新创业基础	3	2.0	32	24	8				32				
			创新创业类	1-6	2.0	32	32	0	任意选修课每类课程至少要达到规定学分							
	自然科学类		1-6	1.5	24	24	0									
	人文社科类		1-6	1.5	24	24	0									
	专业拓展类		1-6	1.5	24	24	0									
	小计			8.5	136	128	8									
选修课学分、学时			40	682	61	68		24	58	13	76	10	144			

			4				6		4		
总学分、学时	152	2768	2048	72 0		374	494	442	470	454	366
周学时（含必修、限定选修）						23	27	23	26	25	26

注：1. 两课实践教学环节课余时间安排，不计周学时。

2. 课内教学以 18 学时 1 学分计算，课间见习与毕业实习以 1 周 1 学分计算。

5. 专业主要带头人简介（5-1）

姓名	乔远东	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1971.9	行政职务	校长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		第一学历 1990-8 至 1995-7, 哈尔滨医科大学, 预防医学, 学士 最后学历 2004-9 至 2007-7, 哈尔滨医科大学, 遗传学, 博士					
主要从事工作与 研究方向		高等医学教育教学管理与研究, 医学遗传学人类基因组多样性研究, 运动医学与人类免疫机能相关研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇; 出版专著(译著等) 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 2 项; 其中: 国家级项目 0 项, 省部级项目 2 项。							
近三年拥有教学科研经费共 54 万元, 年均 18 万元。							
近三年给本科生授课(理论教学)共 90 学时; 指导本科毕业设计共 0 人次。							
最具代表性的 教学科研成果 (4 项以内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	建立医学考试无纸化管理系统 客观考查医学生	黑龙江省教育厅省普通高校优秀教学成果二等奖, 黑龙江省教育厅, 2005 年				第 1 位
	2	创新教学模式 培养基础医学拔尖人才	国家级教学成果二等奖, 教育部, 2014 年				第 5 位
目前承担的主要教学 科研项目(4 项以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1	SPM 运动康复治疗 法治疗神经系统 损伤的临床转化 研究	中央引导地方 科技发展资金 项目	2022.3-202 4.3	50 万	主持	
	2	探究式基础医学 实验教学模式实 践与研究	黑龙江省教育 厅高等教育教 学改革重点委 托项目	2019.9-202 2.7	4 万	主持	
目前承担的主要教学 工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	医学遗传学	19 护理学本科	100	30	必修	2020.3-5
	2	医学遗传学	20 护理学本科	100	30	必修	2021.3-5
	3	医学遗传学	21 护理学本科	100	30	必修	2022.3-5
教学管理部门 审核意见		签章					

注: 填写三至五人, 只填本专业专任教师, 每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5-2）

姓名	张锦明	性别	男		专业技术职务	主任医师		第一学历	本科
		出生年月	1963.11		行政职务	康复医学科主任		最后学历	本科
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1982.09-1988.07 哈尔滨医科大学临床医学专业本科							
主要从事工作与 研究方向		脊柱、关节疾病的非手术治疗，尤其在运动损伤非手术治疗方面，省内公认最好，国内有一定影响。 智能康复技术的研发及临床应用，基于智能康复技术支持下的康复、养老及健康管理平台，在国内处领先水平。							
本人近三年的主要成就									
在国内外重要学术刊物上发表论文共 5 篇； 出版专著（译著等）3 部。									
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项。									
目前承担教学科研项目共 1 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。									
近三年拥有教学科研经费共 20 万元，年均 10 万元。									
近三年给本科生授课（理论教学）共 24 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。									
最具代表性的教学 科研成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次		
	1								
	2								
目前承担的主要教学 科研项目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间		经费	本人承担工作		
	1	一种控制患者翻身方法的开发	横向课题	2019.12-2022.12		20 万元	课题负责人		
	2								
目前承担的主要教学 工作(5 门以 内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间		
	1	康复医学	2018 级临床“5+3”	88	8	选修课	2022.04		
	2	康复医学	2017 级临床“5+3”	90	8	选修课	2021.03		
	3	康复医学	2016 级临床“5+3”	83	8	选修课	2020.03		
	4	康复医学	2015 级临床“5+3”	72	8	选修课	2019.03		
教学管理部门 审核意见		签章							

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5-3）

姓名	郭海城	性别	男	专业技术职务	主任医师	第一学历	本科
		出生年月	1971.3	行政职务	主任	最后学历	硕士
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		1994 年、佳木斯医学院、临床医学专业 2007 年、哈尔滨医科大学、神经病学专业					
主要从事工作与 研究方向		神经康复					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 10 篇； 出版专著（译著等）2 部。							
获教学科研成果奖共 2 项；其中：国家级 0 项， 省部级 2 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 0 万元， 年均 0 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 220 学时；指导本科毕业设计共 10 人次。							
最具代 表的教 学科研 成果 (4 项以 内)	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	学科思维导图在康复 专业本科生知识体系 构建中的应用	优秀，黑龙江省教育科学规划领 导办公室 2021.6			2	
	2	康复治疗技术专业学 生工匠精神培育策略 研究	良好，黑龙江省教育科学规划领 导办公室 2021.12			3	
目前承 担的主 要教 学科研 项目(4 项 以内)	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
目前承 担的主 要教 学工作(5 门以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	物理因子治疗学	康复治疗学本科	193	54	考试	2020.9-2021.10
	2	康复医学概论	康复治疗学本科	224	18	考查	2021.10-12
	3	神经康复学	康复治疗学本科	184	70	考试	2020.3-2022.6
	4	内脏疾病康复学	康复治疗学本科	184	64	考试	2020.3-2022.6
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5-4）

姓名	王麟	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	专科
		出生年月	1975.04	行政职务	院长	最后学历	博士研究生
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业		专科：1997年毕业于内蒙古医学院临床医学专业 博士研究生：2007年毕业于中国医科大学药理学专业					
主要从事工作与 研究方向		病理生理学教学、肿瘤病理学研究					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 9 篇； 出版专著（译著等） 1 部。							
获教学科研成果奖共 0 项；其中：国家级 0 项， 省部级 0 项。							
目前承担教学科研项目共 0 项；其中：国家级项目 0 项，省部级项目 0 项。							
近三年拥有教学科研经费共 1 万元， 年均 0.33 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 216 学时；指导本科毕业设计共 3 人次。							
最具代表 性的教学 科研成果 （4 项以 内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	“互联网+三明治教 学法”提高生理学课 堂教	一等，哈尔滨医科大学，2019.10			5	
	2						
目前承担 的主要教 学科研项 目（4 项 以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担 的主要教 学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	病理生理学	医学实验 技术	110	36	考查	第一学年第二 学期
	2	病理生理学	病理检验 技术	80	36	考查	第二学年第一 学期
	3						
	4						
教学管理部门 审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5. 专业主要带头人简介（5-5）

姓名	柳宏野	性别	男	专业技术职务	教授	第一学历	本科
		出生年月	1963.8.6	行政职务	主任	最后学历	研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1986 年 7 月本科毕业于哈尔滨体育学院武术专业，2021 年研究生毕业于北京体育大学民族传统体育学。					
主要从事工作与研究方向		主要从事工作是体育教学及管理。研究方向是民族传统体育学运动康复					
本人近三年的主要成就							
在国内外重要学术刊物上发表论文共 篇； 出版专著（译著等） 部。							
获教学科研成果奖共 项；其中：国家级 项， 省部级 项。							
目前承担教学科研项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。							
近三年拥有教学科研经费共 万元， 年均 万元。							
近三年给本科生授课（理论教学）共 2160							
最具代表性的教学科研成果（4 项以内）	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	黑龙江省体育教学选项课模式的研究	黑龙江省十一五规划重点课题，2006 年省教育厅				1
	2						
目前承担的主要教学科研项目（4 项以内）	序号	项目名称	项目来源	起讫时间	经费	本人承担工作	
	1						
	2						
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5 门以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	武术	本科学生	360	320	实践	2020-2021 学年
	2	散打	本科学生	360	320	实践	2020-2021 学年
	3	太极拳	本科学生	360	640	实践	2020-2021 学年
	4						
教学管理部门审核意见		签章					

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	卫学莉	女	41	副教授	东北林业大、法学、学士	英国阿伯丁大学、国际商法、硕士	思政与法律基础教育	思想道德修养与法律	专职
2	姜晶波	女	45	讲师	黑龙江省八一农垦大学、思想政治教育、学士	黑龙江大学、哲学、硕士	思政教育	中国近代史纲要	专职
3	刘辉	女	56	教授	淮北煤炭师范学院、思想政治教育、学士	东北师范大学、马哲教育、硕士	思政教育	马克思主义基本原理	兼职
4	杨秋菊	女	42	副教授	牡丹江师范学院、思想政治教育、学士	黑龙江大学、哲学、硕士	思政教育	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	专职
5	吴晓枫	女	29	讲师	哈尔滨师范大学、政治教育、学士	中国石油大学（北京）、马克思主义理论、硕士	思政教育	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	专职
6	庞兴军	男	57	副教授	哈尔滨师范大学、政治教育、学士	哈尔滨师范大学、政治教育、学士	思政教育	形势与政策	专职
7	柳宏野	男	58	教授	哈尔滨体育学院、体育教育、学士	北京体育大学、民族传统体育学、硕士	体育教育	体育	专职
8	宋洪玲	女	38	副教授	哈尔滨师范大学、英语语言文学、学士	哈尔滨师范大学、英语语言文学、硕士	英语教育	英语	专职
9	宁梓涓	女	40	副教授	黑龙江大学、电子信息科学与技术、学士	哈尔滨理工大学、信号与信息处理、博士	医学信息教育	医学信息技术	专职
10	郭文广	男	50	副教授	黑龙江中医药大学、中医学、学位	哈尔滨医科大学、人体解剖学、硕士	人体解剖学	系统解剖学	专职
11	宋司航	男	36	讲师	黑龙江八一农垦大学、动物科学、学士	哈尔滨医科大学、发育生物学、硕士	组织学与胚胎学	组织学与胚胎学	专职
12	于航	女	47	副教授	华北煤炭医学院、临床医学、	中国医科大学、生理学、	生理学	生理学	专职

					学士	博士			
13	林桂军	男	48	讲师	牡丹江医学院 医学影像学 医学学士学位	牡丹江医学院 医学影像学 医学学士学位	人体解剖学	运动解剖学	专职
14	赵蕾	男	47	副教授	牡丹江医学院、 临床医学， 本科	吉林大学、生 物化学与分 子生物学、博 士	生物化学与 分子生物学	运动生物 化学	专职
15	王鹏	女	41	副教授	佳木斯大学、 生理学、学士	哈尔滨医科大 学、生理学、 博士	生理学	运动生理 学	专职
16	范玉华	男	38	副教授	哈尔滨医科大 学、药学、学 士	哈尔滨医科大 学、药理学、 博士	病理学	病理学	专职
17	戚汉平	男	41	副教授	齐齐哈尔医学院 医学检验 医学学士学位	哈尔滨医科大 学 药理学 博士学位	药理学	药理学	专职
18	曹永刚	男	48	教授	牡丹江医学院 、麻醉学、 学士	中国医科大 学、临床医 学、博士	药理学	机能实验 学	专职
19	马萍	女	47	副教授	黑龙江中医药 大学、针灸学、 学士	黑龙江中医 药大学、 针 灸推拿学、硕 士	人体解剖学	运动康复 生物力学	专职
20	郭海城	男	51	主任医师	佳木斯大学、 临床医学、学 士	哈尔滨医科大 学、神经病 学、硕士	康复医学	康复医学 概论	兼职
21	赵向阳	女	46	主任医师	佳木斯医学 院、临床医学、 学士	哈尔滨医科大 学、肾脏病 学、硕士	肾脏病学	临床医学 概论	兼职
22	夏军	男	53	主任医师	哈尔滨医科大 学、医学影像 学、学士	哈尔滨医科大 学、医学影 像学、硕士	医学影像学	医学影像 学	兼职
23	王英伟	男	40	副教授	哈尔滨师范大 学、运动训练、 学士	吉林体育学 院、运动训 练，硕士	体育学	体质健康 评价与运 动处方、 健身理论 与指导	专职
24	魏东华	女	57	教授	黑龙江中医药 大学、中医学、 学士	长春中医药 大学、中药 学、硕士	中医药	中医学概 论	专职

25	唐家发	男	45	副主任医师	北京中医药大学、针灸、学士	安徽中医学院、中医外科、硕士	针灸	针灸学	兼职
26	张涛	男	45	副教授	哈尔滨医科大学、预防医学、本科	哈尔滨医科大学、营养与食品卫生、博士	预防医学	运动营养学	专职
27	金翊思	女	45	副主任医师	黑龙江中医药大学、中医学、学士	黑龙江中医药大学、针灸学、硕士	康复医学	物理因子治疗学	兼职
28	栗滢波	女	53	主任医师	黑龙江中医药大学、中医、学士	黑龙江中医药大学、中医、学士	康复医学	康复医学评定	兼职
29	辛宁	女	52	主任护师	齐齐哈尔医学院、护理专业	锦州医学院、医疗专业、硕士	康复治疗	运动治疗学	兼职
30	武佳伟	男	27	助教	哈尔滨医科大学、基础医学七年制、硕士	哈尔滨医科大学、基础医学七年制、硕士	基础医学	运动医学监督	兼职
31	石丽宏	女	47	主任医师	黑龙江中医药大学、中医学、学士	黑龙江中医药大学、中医学、学士	康复医学	肌肉骨骼康复学	兼职
32	刘畅	女	33	中级治疗师	哈尔滨医科大学、康复治疗学、学士	哈尔滨医科大学、康复治疗学、学士	康复治疗	作业治疗学	兼职
33	董智慧	女	40	副主任医师	吉林大学、临床医学、学士	吉林大学、神经病学、博士	神经病学	神经病学	兼职
34	王明华	女	46	主任医师	哈尔滨医科大学、临床医学、硕士	哈尔滨医科大学、临床医学、硕士	神经病学	神经康复学	兼职
35	步春雷	男	40	副主任医师	黑龙江中医药大学、针灸推拿学	黑龙江中医药大学、中医学	康复医学	推拿学	兼职
36	郑万生	男	57	副教授	淮北煤炭师范学院、化学、学士	哈尔滨师范大学、物理学、硕士	军事理论教育	军事理论	兼职
37	吴彬彬	女	43	副教授	齐齐哈尔医学院、临床医学、学士	齐齐哈尔医学院、临床医学、学士	就业教育	就业指导	兼职
38	全艳	女	49	副教授	鸡西煤炭卫生学校、护理	佳木斯大学、临床医学、学士	职业发展教育	职业生涯规划	兼职

39	曹建琴	女	45	教授	哈尔滨师范大学、教育学、学士	哈尔滨医科大学、社会医学与卫生事业管理、硕士	心理学	大学生心理健康教育	专职
40	闫静怡	女	39	副教授	黑龙江大学、信息管理与信息系统、学士	黑龙江大学、信息管理与信息系统、硕士	文献检索	医学文献检索	兼职
41	关鸿军	男	48	教授	淮北煤炭师范学院、思想政治教育、学士	淮北煤炭师范学院、思想政治教育、学士	思政教育	逻辑学	兼职
42	张槊	女	35	副教授	牡丹江医学院、公共事业管理、学士	哈尔滨医科大学、思想政治教育、硕士	伦理学	医学伦理学	专职
43	李洋洋	男	26	助教	中国人民公安大学、法律、学士	中国人民公安大学、法律、硕士	法律基础	卫生法	专职
44	才运江	男	43	副教授	齐齐哈尔医学院、临床医学、学士	哈尔滨医科大学、社会医学与卫生事业管理、硕士	身心发育与心理健康	人体发育学	专职
45	郭艳萍	女	52	教授	哈尔滨医科大学、预防医学、学士	黑龙江中医药大学、医学、硕士	统计学	医学统计学	兼职
46	刘百峰	男	49	主任医师	哈尔滨医科大学、临床医学、学士	第二军医大学、外科学、博士	骨外科学	骨科学	兼职
47	周学刚	男	40	讲师	通化师范学院、中药、学士	北京协和医学院、生药学、硕士	中药学	中药与药膳	专职
48	李杨	女	41	副教授	哈尔滨师范大学、心理学、学士	东北师范大学、发展与教育心理学、硕士	心理学	运动心理学	专职
49	刘利君	男	55	主任医师	黑龙江省卫生学校、妇幼医士	哈尔滨医科大学、麻醉学、硕士	康复治疗	针刀医学	兼职
50	李秀东	男	50	副教授	牡丹江师范学院、体育教育、学士	牡丹江师范学院、教育学、硕士	体育教育	运动伤害防护与急救	专职
51	吴洪梅	女	44	副教授	哈尔滨医科大学、护理、专科	哈尔滨医科大学、儿少卫生与妇幼保健	心理学	康复心理学	专职

						健、博士			
52	刘博	男	37	讲师	黑龙江科技学院、工程管理、学士	哈尔滨医科大学、医学伦理学、硕士	伦理学	医患沟通	专职
53	吕鹏举	男	38	副教授	哈尔滨工程大学、系统理论、学士	哈尔滨工程大学、系统理论、博士	创新创业教育	创新创业基础	兼职

7. 主要课程开设情况一览表

序号	课程名称	课程 总学时	课程 周学时	授课教师	授课学期
1	思想道德修养与法律基础	54	6	卫学莉	1
2	中国近代史纲要	54	6	姜晶波	2
3	马克思主义基本原理概论	54	6	刘辉	3
4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	90	6	杨秋菊	4
5	习近平总书记系列重要讲话专题辅导	16	2	吴晓枫	4
6	形势与政策	36	2	庞兴军	1-4
7	体育	124	2	柳宏野	1-4
8	英语	224	6	宋洪玲	1-4
9	医学信息技术	52	6	宁梓涓	2
10	系统解剖学	108	6	郭文广	1
11	人体组织学	30	4	宋司航	1
12	生理学	54	6	于航	1
13	运动解剖学	42	4	林桂军	2
14	运动康复生物力学	54	6	马萍	2
15	运动生物化学	36	4	赵蕾	2
16	运动生理学	54	6	王鹏	2
17	病理学	54	6	范玉华	2
18	药理学	36	4	戚汉平	3
19	机能实验学	54	6	曹永刚	3
20	康复医学概论	18	2	郭海城	1
21	临床医学概论	126	6	赵向阳	3-4
22	医学影像学	36	4	夏军	4

23	体质健康评价与运动处方	72	4	王英伟	4
24	中医学概论	36	4	魏东华	4
25	针灸学	54	6	唐家发	5
26	运动营养学	36	4	张涛	5
27	康复医学评定	72	4	栗滢波	5
28	运动治疗学	104	6	辛宁	5
29	运动医学监督	36	4	武佳伟	5
30	神经病学	48	4	董智慧	5
31	肌肉骨骼康复学	72	4	石丽宏	6
32	神经康复学	48	4	王明华	6
33	推拿学	54	6	步春雷	6
34	运动伤害防护与急救	12	2	李秀东	6
35	针刀医学	36	4	刘利君	6
36	军事理论	36	4	郑万生	1
37	职业生涯规划	12	2	吴彬彬	1
38	就业指导	24	2	全艳	3-4
39	大学生心理健康教育	22	2	曹建琴	1-2
40	医学文献检索	16	2	闫静怡	4
41	逻辑学	24	4	关鸿军	2
42	医学伦理学	24	4	张槊	3
43	卫生法学	24	4	李洋洋	4
44	人体发育学	24	2	才运江	2
45	医学统计学	36	4	郭艳萍	3
46	健身理论与指导	32	4	王英伟	3

47	医患沟通	24	4	刘博	4
48	骨科学	36	4	刘百峰	5
49	中药与药膳	36	4	周学刚	5
50	运动心理学	32	4	李杨	5
51	物理因子治疗学	48	4	金翊思	6
52	作业治疗学	64	6	刘畅	6
53	康复心理学	32	4	吴洪梅	6
54	创新创业基础	32	4	吕鹏举	3

8. 其他办学条件情况表

专业名称		运动康复			开办经费及来源		财政拨款		
申报专业副高及以上职称(在岗)人数		44	其中该专业专职在岗人数	30	其中校内兼职人数		9	其中校外兼职人数	14
是否具备开办该专业所必需的图书资料		是	可用于该专业的教学实验设备(千元以上)	100(台/件)			总价值(万元)		300
序号	主要教学设备名称(限10项内)			型号规格		台(件)	购入时间		
1	经颅刺激仪			OSF-6		1	2020		
2	三维步态分析仪			DC-G-200		1	2020		
3	便携式数字化超声诊断仪			VINNO5PRO		1	2020		
4	情景互动康复训练系统			KH2		1	2020		
5	儿童悬吊训练系统			P1-4		1	2020		
6	肺功能评定训练仪			KH2		1	2020		
7	MTD多功能康复评估训练平台(双侧力台)			CETS-A-V3.3		1	2010		
8	多频诊断理疗系统(含台车)			PHYSIOMED-EXPERT		1	2010		
9	减重步态训练机			G-JZB-03		2	2010		
10	医用康复慢速跑台			8643		1	2010		
11	心理实验台			EP-2012		8	2021		
12	心电图机			ECG-300		10	2011		

13	心肺复苏模型	小安妮 124-01650	24	2018
14	分光光度计	723N	4	2012
15	分光光度计	722	12	2012
16	分光光度计	752	2	2015
17	台式离心机	YXJ-2	4	2012
18	大容量低温台式离心机	ALLegra X-30R	1	2018
19	小型台式冷冻离心机	SORVALL MICRO 17R	2	2018
20	大容量低温立式离心机	AVANTI JXN-30	1	2018
21	台式低速离心机	TDZ4-WS	4	2019
22	低速大容量离心机	TD6M	2	2015
23	低温冷冻离心机	TGK16M	1	2016
24	荧光分光光度计	SpectraMax	1	2012
25	高电流电泳仪	POWER PAC HC	1	2016
26	电泳仪	DYY-6C	6	2012
27	电泳仪	PowerPac Basic	2	2018
28	电泳槽及转膜槽	DYCZ-24DW/DYCZ-40D	10	2016
29	垂直电泳槽	DYCZ-24N	5	2012

30	水平电泳槽	DYCP-31N	5	2015
31	全自动生化分析仪	BS-380	1	2015
32	酶标仪	URIT-660	2	2019
33	五分类血细胞分析仪	BC-5000	1	2015

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9. 学校近三年新增专业情况表

学校近三年（不含本年度）增设专业情况				
序 号	专 业 代 码	本/专科	专 业 名 称	设 置 年 度
1	101102T	本科	助产学	2020 年
2	101011T	本科	智能医学工程	2020 年